

Apprendimento permanente

Opportunità di finanziamento.

Il programma integrato in materia di istruzione e di formazione durante l'intero arco della vita ha quale obiettivo generale quello di contribuire allo sviluppo della Comunità come società della conoscenza avanzata. Esso si prefigge di favorire gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i sistemi di istruzione e di formazione all'interno della Comunità, affinché questi possano divenire un riferimento di qualità mondiale.

Per ottenere dei finanziamenti dall'Unione Europea nell'ambito di questo programma è necessario attendere la pubblicazione di inviti a presentare proposte da parte della Commissione Europea e presentare dei progetti secondo le scadenze indicate negli inviti. Potrebbero essere fissate delle scadenze annuali per la presentazione dei progetti



BANDO	PROGRAMMA	BENEFICIARI	SCADENZA
<u>INVITO A PRESENTARE PROPOSTE — DG EAC/61/06 PROGRAMMA DI APPRENDIMENTO PERMANENTE</u>	Programma di istruzione e formazione permanente	Enti locali	28/02/2007
		Enti regionali	
		Centri di ricerca	15/03/2007
		Enti di formazione	
		Scuole	
		Università	30/03/2007
		Associazioni culturali	
		Associazioni	30/04/2007
		Giovani	





APPRENDIMENTO PERMANENTE

Periodo	2007 - 2013
Settore	Cultura- Istruzione
Riferimenti normativi	GUUE L/ 327 DEL 24.11.2007
Obiettivi	<p>Obiettivo generale: Contribuire, attraverso l'apprendimento permanente, allo sviluppo della Comunità quale società avanzata basata sulla conoscenza, con uno sviluppo economico sostenibile, nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale, garantendo nel contempo una valida tutela dell'ambiente per le generazioni future. L'obiettivo del programma è, in particolare, quello di promuovere all'interno della Comunità gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i sistemi di istruzione e formazione in modo che essi diventino un punto di riferimento di qualità a livello mondiale.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • contribuire allo sviluppo di un apprendimento permanente di qualità e promuovere risultati elevati, l'innovazione e una dimensione europea nei sistemi e nelle prassi del settore; • sostenere la realizzazione di uno spazio europeo dell'apprendimento permanente; • contribuire a migliorare la qualità, l'attrattiva e l'accessibilità delle opportunità di apprendimento permanente disponibili negli Stati membri; • rafforzare il contributo dell'apprendimento permanente alla coesione sociale, alla cittadinanza attiva, al dialogo interculturale, alla parità tra le donne e gli uomini e alla realizzazione personale; • contribuire a promuovere la creatività, la competitività, l'occupabilità e lo sviluppo di uno spirito imprenditoriale; • contribuire a una maggiore partecipazione di persone di tutte le età, comprese quelle con particolari esigenze e le categorie svantaggiate, all'apprendimento permanente a prescindere dal retroterra socioeconomico; • promuovere l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica; • promuovere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi a carattere innovativo basati sulle TIC; • rafforzare il ruolo dell'apprendimento permanente nello sviluppo di un sentimento di cittadinanza europea basato sulla comprensione e sul rispetto dei diritti dell'uomo e della democrazia e nella promozione della tolleranza e del rispetto degli altri popoli e della altre culture;

	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere la cooperazione in materia di garanzia della qualità in tutti i settori dell'istruzione e della formazione in Europa; • incoraggiare il migliore utilizzo di risultati, di prodotti e di processi innovativi e scambiare le buone prassi nei settori disciplinati dal programma di apprendimento permanente, al fine di migliorare la qualità dell'istruzione e della formazione.
Paesi coinvolti	<p>Il programma di apprendimento permanente è aperto alla partecipazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dei paesi EFTA membri del SEE, conformemente alle condizioni previste dall'accordo SEE; • dei paesi candidati nei cui confronti si applichi una strategia di preadesione, conformemente ai principi generali e alle condizioni e termini generali stabiliti negli accordi quadro conclusi con tali paesi per la loro partecipazione ai programmi comunitari; • dei paesi dei Balcani occidentali, conformemente alle disposizioni da definire con detti paesi a seguito della conclusione di accordi quadro che prevedono la loro partecipazione a programmi comunitari; • della Confederazione svizzera, in forza di un accordo bilaterale da concludere con tale paese.
Beneficiari	<p>In maniera più specifica, i beneficiari delle azioni sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alunni, studenti, persone in formazione e apprendisti adulti; • ogni categoria di personale educativo; • persone presenti sul mercato del lavoro; • ogni tipo di istituto educativo; • imprese, parti sociali e loro organizzazioni a tutti i livelli, ivi comprese le organizzazioni professionali e le camere di industria e commercio; • persone, associazioni, organizzazioni non governative e organismi responsabili dei sistemi educativi, della ricerca e delle politiche per l'istruzione a livello locale, regionale e nazionale.
Struttura	<p>Il programma si suddivide in sottoprogrammi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programma Jean Monnet; • Programma trasversale; • Grundtvig; • Programma Leonardo da Vinci; • Erasmus; • Programma Comenius.
Tipologia di azioni	<p>Il programma di apprendimento permanente comprende il sostegno alle azioni di seguito elencate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la mobilità dei singoli coinvolti nell'apprendimento permanente; • i partenariati bilaterali e multilaterali; • i progetti multilaterali, soprattutto finalizzati alla promozione della qualità nei sistemi di



	<p>istruzione e formazione mediante il trasferimento transnazionale dell'innovazione;</p> <ul style="list-style-type: none">• i progetti unilaterali e nazionali;• i progetti e le reti multilaterali;• l'osservazione e l'analisi delle politiche e dei sistemi afferenti all'apprendimento permanente, l'elaborazione e il costante miglioramento di materiale di riferimento, compresi sondaggi, statistiche, analisi e indicatori, l'azione volta a sostenere la trasparenza e il riconoscimento delle qualifiche e del curriculum precedente, nonché l'azione volta a sostenere la cooperazione in tema di garanzia della qualità;• sovvenzioni di funzionamento destinate a sostenere talune spese di funzionamento e amministrative di istituzioni e associazioni operanti nel settore oggetto del programma di apprendimento permanente;• altre iniziative volte a promuovere gli obiettivi del programma di apprendimento permanente («misure di accompagnamento» e azioni preparatorie).
Risorse finanziarie	La dotazione finanziaria indicativa per l'attuazione della presente decisione per il periodo di 7 anni con inizio 1o gennaio 2007 è pari a 6 970 000 000 di EUR.
Sito web	http://ec.europa.eu/education/programmes/newprog/index_en.html

• **Programma Jean Monnet**

JEAN MONNET	
Periodo	2007 - 2013
Programma	Apprendimento permanente
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • stimolare l'eccellenza dell'insegnamento, della ricerca e della riflessione nel campo degli studi sull'integrazione europea negli istituti di istruzione superiore all'interno e all'esterno della Comunità; • rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dei temi connessi all'integrazione europea tra gli esperti del mondo accademico e tra i cittadini europei in generale; • sostenere importanti istituti europei che si occupano di temi connessi all'integrazione europea; • sostenere l'esistenza di istituzioni e associazioni europee di elevato profilo operanti nei settori dell'istruzione e della formazione.
Beneficiari	Centri di ricerca; Scuole; Enti pubblici; Enti privati; Ricercatori; Associazioni; Giovani.
Tipologia di azioni	<ul style="list-style-type: none"> • i progetti unilaterali e nazionali tra cui possono figurare: <ul style="list-style-type: none"> - le cattedre, i poli di eccellenza e i moduli didattici Jean Monnet; - le associazioni di professori, altro personale docente nell'ambito dell'istruzione superiore e ricercatori che si specializzano nell'integrazione europea; - il sostegno ai giovani ricercatori che effettuano studi di specializzazione sull'integrazione europea; - le attività di informazione e ricerca relative alla Comunità, finalizzate a promuovere il dibattito e la riflessione sul processo di integrazione europea e ad ampliarne la conoscenza; • i progetti e le reti multilaterali compreso l'eventuale sostegno all'istituzione di gruppi di ricerca multilaterali nel campo dell'integrazione europea. <p>Nel quadro delle sovvenzioni di funzionamento possono essere concesse a sostegno di determinate spese di funzionamento e amministrative delle seguenti istituzioni che perseguono un obiettivo di interesse europeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il Collegio d'Europa (campus di Bruges e campus di Natolin); • l'Istituto universitario europeo di Firenze; • l'Istituto europeo di amministrazione pubblica di Maastricht; • l'Accademia di diritto europeo di Treviri; • l'Agenzia europea per lo sviluppo dell'istruzione per gli allievi con bisogni speciali di Middelfart; • il Centro internazionale di formazione europea (CIFE) di Nizza.



	Nel quadro delle sovvenzioni di funzionamento possono essere concesse a sostegno di determinate spese di funzionamento e amministrative di istituzioni o associazioni europee attive nei settori dell'istruzione e della formazione.
Sito web	http://ec.europa.eu/education/programmes/newprog/index_en.html

Via Martiri della Libertà. 13
33022 Arta Terme (Udine) Italia
Tel. 0433 928716 / Fax 0433 928716
e-mail: contatti@euoppportunity.info
sito web: www.euoppportunity.info

• **Programma trasversale**

PROGRAMMA TRASVERSALE	
Periodo	2007 - 2013
Programma	Apprendimento permanente
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere, a livello europeo, la definizione di politiche e la cooperazione nel campo dell'apprendimento permanente, in particolare nel quadro del processo di Lisbona e del programma di lavoro «Istruzione e formazione 2010», nonché dei processi di Bologna e Copenaghen e di quelli che li seguiranno; • garantire un'adeguata disponibilità di dati, statistiche e analisi confrontabili, su cui fondare la definizione delle politiche nel campo dell'apprendimento permanente, nonché monitorare i progressi compiuti verso il raggiungimento degli obiettivi e dei traguardi fissati nel campo dell'apprendimento permanente e individuare i settori su cui concentrare l'attenzione; • promuovere l'apprendimento delle lingue e sostenere la diversità linguistica negli Stati membri; • sostenere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi innovativi basati sulle TIC; • garantire il riconoscimento, la dimostrazione e l'applicazione in forma opportuna e su vasta scala dei risultati del programma di apprendimento permanente.
Beneficiari	Centri di ricerca; Scuole; Enti pubblici; Enti privati; Ricercatori; Associazioni; Giovani.
Tipologia di azioni	<p>Attività chiave 1: Cooperazione politica e innovazione nell'apprendimento permanente:</p> <p>a) mobilità transnazionale delle persone comprese le visite di studio riservate agli esperti e ai funzionari designati dalle autorità nazionali, regionali e locali, ai direttori degli istituti di istruzione e formazione e dei servizi di orientamento e di accreditamento dell'esperienza, nonché alle parti sociali;</p> <p>b) progetti multilaterali finalizzati alla preparazione e alla verifica delle proposte politiche sviluppate a livello comunitario e dell'innovazione nell'apprendimento permanente;</p> <p>c) reti multilaterali costituite da esperti e/o istituzioni che collaborano su questioni di natura politica. Dette reti possono comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le reti tematiche che si occupano di temi connessi ai contenuti dell'apprendimento permanente o alle metodologie e alle politiche dell'apprendimento permanente. Queste reti possono esaminare, scambiare, individuare e analizzare le buone prassi e l'innovazione e presentare proposte per un migliore e più ampio utilizzo di tali prassi negli Stati membri; • forum su temi strategici dell'apprendimento permanente; <p>d) osservazione e l'analisi di politiche e sistemi afferenti all'apprendimento permanente. Questo</p>

tipo di azione può esprimersi attraverso:

- studi e ricerche comparate;
- lo sviluppo di indicatori e indagini statistiche, compreso il sostegno ai lavori svolti in collaborazione con Eurostat nel campo dell'apprendimento permanente;
- il sostegno al funzionamento della rete Eurydice e il finanziamento dell'unità europea di Eurydice istituita dalla Commissione;

e) Trasparenza e il riconoscimento delle qualifiche e delle competenze, comprese quelle acquisite attraverso l'apprendimento non formale e informale, l'informazione e l'orientamento in merito alla mobilità a fini di apprendimento, nonché la cooperazione sul tema della garanzia della qualità. Possono rientrare in tale azione:

- le reti di organizzazioni che agevolano la mobilità e il riconoscimento, come Euroguidance e i centri nazionali d'informazione sul riconoscimento accademico (NARIC);
- il sostegno a servizi transnazionali in rete come Ploteus;
- le attività nel quadro dell'iniziativa Europass.

f) misure di accompagnamento.

Attività chiave 2: Promozione dell'apprendimento delle lingue:

a) i progetti multilaterali finalizzati tra l'altro allo:

- sviluppo di nuovo materiale per l'apprendimento delle lingue, compresi corsi on line, e di strumenti di verifica delle competenze linguistiche;
- sviluppo di strumenti e corsi di formazione per insegnanti di lingua, formatori e personale di altro tipo;
- le reti multilaterali operanti nel campo dell'apprendimento delle lingue e della diversità linguistica;

c) altre iniziative conformi agli obiettivi del programma di apprendimento permanente, comprese le attività volte ad accrescere tra i discenti l'attrattiva dell'apprendimento delle lingue (utilizzando a tal fine i mass media e/o il marketing, le campagne pubblicitarie e d'informazione), come pure le conferenze, gli studi e lo sviluppo di indicatori statistici nel campo dell'apprendimento delle lingue e della diversità linguistica.

Attività chiave 3: Sviluppo di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi innovativi basati sulle TIC. Possono beneficiare di un sostegno le seguenti azioni, che intendono rispondere alle esigenze didattiche e di apprendimento riguardanti più di un'area di sottoprogramma:

a) i progetti multilaterali finalizzati allo sviluppo e alla diffusione, a seconda dei casi, di metodi, contenuti, servizi e ambienti innovativi;

b) le reti multilaterali finalizzate alla condivisione e allo scambio delle conoscenze, delle esperienze e delle buone prassi;

c) altre azioni volte a migliorare la politica e la pratica dell'apprendimento permanente. In questa voce possono rientrare i meccanismi di valutazione, osservazione, analisi comparativa e miglioramento della qualità, nonché l'analisi delle tendenze tecnologiche e didattiche



	<p>Attività chiave 4: Diffusione e utilizzo di risultati e buone prassi:</p> <p>a) progetti unilaterali e nazionali</p> <p>b) progetti multilaterali volti tra l'altro a:</p> <ul style="list-style-type: none">• sostenere l'utilizzo e l'applicazione di prodotti e processi innovativi;• stimolare la cooperazione tra progetti realizzati nello stesso settore;• sviluppare buone prassi relative ai metodi di diffusione; <p>c) elaborazione di materiale di riferimento che può comprendere la raccolta di dati statistici pertinenti e studi nel settore della diffusione, dell'utilizzo dei risultati e dello scambio delle buone prassi</p>
Sito web	http://ec.europa.eu/education/programmes/newprog/index_en.html

- Grundtvig

GRUNDWIG	
Periodo	2007 - 2013
Programma	Apprendimento permanente
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • migliorare la qualità e l'accessibilità della mobilità, in tutta Europa, dei singoli coinvolti nell'istruzione degli adulti e aumentare il volume, in modo che entro il 2013 venga sostenuta la mobilità annua di almeno 7 000 persone coinvolte nell'istruzione degli adulti; • migliorare la qualità e aumentare il volume della cooperazione tra le organizzazioni coinvolte nell'istruzione degli adulti in tutta Europa; • prestare assistenza alle persone appartenenti a gruppi sociali vulnerabili e a contesti sociali marginali, soprattutto agli anziani e a coloro che hanno lasciato gli studi senza aver acquisito qualifiche di base, per offrire loro opportunità alternative di accesso all'istruzione degli adulti; • agevolare lo sviluppo di prassi innovative nel settore dell'istruzione degli adulti e il trasferimento di queste prassi anche da un paese partecipante agli altri; • promuovere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi innovativi basati sulle TIC; • migliorare le metodologie pedagogiche e la gestione delle organizzazioni operanti nel campo dell'istruzione degli adulti.
Beneficiari	Enti locali; Enti regionali; Centri di ricerca;; Enti di formazione che si occupano di istruzione degli adulti; ONG; Parti sociali; Persone fisiche; Scuole.
Tipologia di azioni	<p>a) Mobilità transnazionale delle persone coinvolte nell'istruzione degli adulti;</p> <p>b) partenariati denominati «partenariati di apprendimento Grundtvig», che puntano a temi di interesse reciproco per le organizzazioni partecipanti;</p> <p>c) progetti multilaterali volti a migliorare i sistemi di istruzione degli adulti mediante lo sviluppo e il trasferimento dell'innovazione e delle buone prassi;</p> <p>d) le reti tematiche di esperti e le organizzazioni denominate «reti Grundtvig», impegnate in particolare a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare l'istruzione degli adulti nella disciplina, nel settore tematico o sotto il profilo gestionale propri dell'attività della rete; • individuare, migliorare e diffondere le buone prassi e l'innovazione pertinenti; • fornire un sostegno, in termini di contenuti, a progetti e partenariati istituiti da altri soggetti e agevolare l'interattività tra detti progetti e partenariati; • favorire lo sviluppo dell'analisi dei bisogni e della garanzia della qualità nell'ambito dell'istruzione degli adulti;



	e) misure di accompagnamento ovvero altre iniziative volte a promuovere gli obiettivi del programma Grundtvig,
Sito web	http://ec.europa.eu/education/programmes/newprog/index_en.html

Via Martiri della Libertà. 13
33022 Arta Terme (Udine) Italia
Tel. 0433 928716 / Fax 0433 928716
e-mail: contatti@euoppportunity.info
sito web: www.euoppportunity.info

- **Leonardo da Vinci**

LEONARDO DA VINCI	
Periodo	2007 - 2013
Programma	Apprendimento permanente
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • sostenere coloro che partecipano ad attività di formazione e formazione continua nell'acquisizione e utilizzazione di conoscenze, competenze e qualifiche per facilitare lo sviluppo personale, l'occupabilità e la partecipazione al mercato del lavoro europeo; • sostenere il miglioramento della qualità e l'innovazione nei sistemi, negli istituti e nelle prassi di istruzione e formazione professionale; • incrementare l'attrattiva dell'istruzione e della formazione professionale e della mobilità per datori di lavoro e singoli ed agevolare la mobilità delle persone in formazione che lavorano.
Beneficiari	Enti locali; Enti regionali; Centri di ricerca; Imprese; Enti di formazione; ONG; Parti sociali; Persone fisiche; Scuole.
Tipologia di azioni	<p>a) Mobilità transnazionale delle persone coinvolte nell'istruzione e formazione professionale, escluse quello di terzo livello:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i tirocini transnazionali presso imprese o in istituti di formazione; • i tirocini e gli scambi finalizzati ad un ulteriore sviluppo professionale dei formatori e dei consulenti di orientamento, nonché dei responsabili degli istituti di formazione e della programmazione della formazione e dell'orientamento professionale all'interno delle imprese; <p>b) Partenariati bilaterali e multilaterali</p> <p>c) Progetti multilaterali, volti a migliorare i sistemi di formazione puntando sul trasferimento dell'innovazione, che adattino alle esigenze nazionali (sotto i profili linguistico, culturale e giuridico) i prodotti e i processi innovativi sviluppati in contesti diversi;</p> <p>d) Progetti multilaterali di cui all'articolo 5, paragrafo 1, lettera e), volti a migliorare i sistemi di formazione puntando sullo sviluppo dell'innovazione e delle buone prassi;</p> <p>e) le reti tematiche di esperti e le organizzazioni che si occupano di temi specifici connessi all'istruzione e alla formazione professionale;</p> <p>f) altre iniziative volte a promuovere gli obiettivi del programma Leonardo da Vinci, («misure di accompagnamento»)</p>
Sito web	http://ec.europa.eu/education/programmes/newprog/index_en.html

- Erasmus

ERASMUS	
Periodo	2007 - 2013
Programma	Apprendimento permanente
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere la realizzazione di uno spazio europeo dell'istruzione superiore; • rafforzare il contributo fornito al processo di innovazione dall'istruzione superiore e dall'istruzione professionale avanzata.
Beneficiari	Enti locali; Enti regionali; Centri di ricerca; Imprese; Enti di formazione; ONG; Parti sociali; Persone fisiche; Scuole; Associazioni culturali; Associazioni; Giovani; Organismi senza scopo di lucro.
Tipologia di azioni	<p>a) Mobilità transnazionale delle persone coinvolte nell'istruzione universitaria e nell'istruzione e formazione professionale di terzo livello:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la mobilità degli studenti ai fini di studio o di una formazione presso istituti di istruzione superiore degli Stati membri, nonché i tirocini presso imprese, centri di formazione, centri di ricerca o altre organizzazioni; • la mobilità del personale docente di istituti di istruzione superiore finalizzata all'insegnamento o alla propria formazione presso un istituto partner all'estero; • la mobilità di altro personale degli istituti di istruzione superiore, nonché di personale di aziende per attività di formazione o insegnamento; • programmi intensivi Erasmus organizzati su base multilaterale. <p>b) i progetti multilaterali dedicati tra l'altro all'innovazione, alla sperimentazione e allo scambio di buone prassi nei settori citati tra gli obiettivi specifici e operativi;</p> <p>c) le reti multilaterali di cui all'articolo 5, paragrafo 1, lettera e), gestite da consorzi di istituti di istruzione superiore e aventi carattere monodisciplinare o interdisciplinare («reti tematiche Erasmus»), il cui obiettivo sia lo sviluppo di nuovi concetti di apprendimento e di nuove competenze. Tali reti possono comprendere inoltre rappresentanti di altri organismi pubblici o di imprese o associazioni;</p>
Sito web	http://ec.europa.eu/education/programmes/newprog/index_en.html



- **Programma Comenius.**

COMENIUS	
Periodo	2007 - 2013
Programma	Apprendimento permanente
Obiettivi	Risponde alle esigenze didattiche e di apprendimento di chi è coinvolto nell'istruzione prescolastica e scolastica e dei relativi istituti ed organizzazioni.
Beneficiari	Associazioni; Associazioni culturali; Centri di ricerca; Enti di formazione; Enti locali; Enti regionali; Giovani; Scuole; Università
Tipologia di azioni	<p>a) Mobilità transnazionale delle persone coinvolte nell'istruzione scolastica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • scambi di allievi e personale; • mobilità nelle scuole per gli allievi e tirocini presso istituti scolastici o imprese per il personale docente; • partecipazione di insegnanti e di altro personale docente a corsi di formazione; • visite di studio e di preparazione connesse alle attività di mobilità, partenariato, progetto o rete; • assistentati per insegnanti e potenziali insegnanti; <p>b) Sviluppo dei partenariati bilaterali e multilaterali tra</p> <ul style="list-style-type: none"> • scuole con la finalità di sviluppare progetti di apprendimento comuni per gli allievi e i loro insegnanti («partenariati scolastici Comenius»); • organizzazioni responsabili di ogni aspetto dell'istruzione scolastica, al fine di stimolare la cooperazione interregionale compresa quella fra regioni frontaliere («partenariati Comenius-Regio»); <p>c) Progetti multilaterali tra cui possono figurare i progetti finalizzati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare, promuovere e diffondere le migliori prassi nel settore dell'istruzione, compresi nuovi metodi o materiali didattici; • acquisire o scambiare esperienze su sistemi di informazione o di orientamento particolarmente consoni ai discenti, ai docenti e ad altro personale destinatari del programma Comenius; • elaborare, promuovere e diffondere nuovi corsi o nuovi contenuti didattici per la formazione degli insegnanti; <p>d) Reti multilaterali tra cui possono figurare le reti finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare l'istruzione nella disciplina o nel settore; • tematico di attività della rete, a vantaggio della rete e più in generale dell'istruzione; • fornire un sostegno, in termini di contenuti, a progetti e partenariati costituiti da altri soggetti; • promuovere lo sviluppo dell'analisi dei bisogni e delle sue applicazioni pratiche



	<p>nell'ambito dell'istruzione scolastica;</p> <ul style="list-style-type: none">• acquisire e diffondere buone prassi e l'innovazione; <p>e) misure di accompagnamento, ovvero altre iniziative volte a promuovere il programma</p>
Sito web	<p>http://ec.europa.eu/education/programmes/newprog/index_en.html</p>

Via Martiri della Libertà. 13
33022 Arta Terme (Udine) Italia
Tel. 0433 928716 / Fax 0433 928716
e-mail: contatti@euoppportunity.info
sito web: www.euoppportunity.info